

gremi

Súkromná materská škola Montekid, Štvrť Svätého Jána,
929 01 Dunajská Streda



1	Mestský úrad Dunajská Streda
Dátum:	19 -05- 2020
Podacie číslo: 9890	Číslo spisu:
Prílohy: 1	Výdavky:

Primátor mesta Dunajská Streda
JUDr. Zoltán Hájos
Mestský úrad Dunajská Streda
Hlavná 50/16
929 01 Dunajská Streda

VEC: Žiadosť o vyjadrenie súhlasu k zaradeniu Súkromnej materskej školy Montekid Dunajská Streda, Štvrť Svätého Jána, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od 1.9.2021

Predkladá: Mgr. Ildikó Bogyai Haramia, zakladateľka SMŠ Montekid

Zdôvodnenie: Založenie SMŠ Montekid reflektuje komplikovanú situáciu rodičov v okrese Dunajská Streda pri umiestňovaní detí v materských školách a neexistenciu zariadenia s výučbou založenej na princípoch Montessori pedagogiky. Dôvodom žiadosti zaradenia do siete je hlavne umožnenie zabezpečenia Montessori výchovy pre každého záujemcu aj pre deti zo sociálne slabších rodín.

Adresa materskej školy:	Súkromná materská škola Montekid, Štvrť Svätého Jána, 929 01 Dunajská Streda https://www.montekid.sk/
Kontakt:	e-mail: montekiddunajskastreda@gmail.com mobil: 0908 64 90 91
Zriaďovateľ:	Občianske združenie Montekid Kútniky 147 92901 Kútniky IČO: 52730263

	Štatutár: Mgr. Ildikó Bogyai Haramia
Druh školy:	Súkromná materská škola
Stupeň vzdelania:	predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk:	Slovenský a Maďarský
Dĺžka štúdia:	3-4 ročná
Forma štúdia:	denná
Predpokladaný počet detí:	25
Predpokladaný počet tried:	2
Personálne zabezpečenie:	Inovatívni, kreatívni učitelia so záujmom neustále sa vzdelávať
Priestorové zabezpečenie:	Novostavba
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	06.04.2020
Dátum prerokovania v rade školy:	
Dátum schválenia zriaďovateľom:	06.04.2020
Miesto a dátum vydania:	06.04.2020 Kútniky
Názov školského vzdelávacieho programu:	Sebaisté, nezávislé a šťastné deti

Dolupodpísaná Mgr. Ildikó Bogyai Haramia Vás láskavo žiadam o vydanie súhlasu obce pre účely zaradenia Súkromnej materskej školy Montekid Dunajská Streda do siete škôl a školských zariadení v zmysle 16 písm. 1) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Žiadosť o zaradenie súkromnej materskej školy do systému vyžaduje obsiahle prílohy, doklad ktorý identifikuje žiadateľa, školský vzdelávací program, doklad o zabezpečení priestorov, doklady príslušných orgánov štátnej správy (Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Inšpektorát práce, Okresné riaditeľstvo hasičského a záchranného zboru), súhlas obce, potvrdenia súdu, že sa proti žiadateľovi nevedie konkurzné podanie, potvrdenie príslušného úradu, že zriaďovateľ nemá daňové nedoplatky, atď. Predmetná žiadosť o zaradenie SMŠ so systémom už bola podaná, v súčasnosti dopĺňam potrebné prílohy, keďže situácia bola skomplikovaná s pandémiou COVID-19.

Súkromnú materskú školu Montekid Dunajská Streda budú navštevovať žiaci z okresu Dunajská Streda, ktorí si v nej budú môcť získať predprimárne vzdelanie. Súkromnú materskú školu plánujeme otvoriť v školskom roku 2020/2021 od 2. septembra 2020. Vyučovacím a výchovným jazykom bude jazyk slovenský a maďarský. SMŠ Montekid zakladá občianske združenie Montekid. SMŠ Montekid

vzniká ako neziskový projekt. Finančné prostriedky na založenie a výstavbu SMŠ Montekid boli čerpané zo súkromných zdrojov. Na riadne fungovanie a zabezpečenie predprimárneho vzdelávania žiakov SMŠ Montekid, na vzdelávací proces žiakov, na rozvoj SMŠ Montekid a primerané ohodnotenie a vzdelávanie pedagógov plánujeme čerpať finančné prostriedky nielen z príspevkov rodičov ale takisto aj z normatívu ale ďalším zdrojom financií, ktoré sa budeme snažiť získať budú aj 2% z dane z príjmu. **Aby SMŠ Montekid vedela zabezpečiť predprimárne vzdelanie jednotne, bez rozdielu pre každého záujemcu počíta vo svojom rozpočte s finančnými prostriedkami, teda so štandardným normatívom na žiaka v zmysle zákona 597/2003 Z.z..**

Materskou školou podľa legislatívy sú len zariadenia, ktoré splnili podmienky pre zaradenie do siete škôl podľa smernice Ministerstva školstva č. 1/2004 a zaviazali sa poskytovať výchovu a starostlivosť podľa štátneho vzdelávacieho programu. Takéto materské školy majú nárok aj na financovanie.

Občianske združenie Montekid a zakladateľka SMŠ Montekid a jej rodina, príbuzní, kamaráti a takisto aj predtým neznámi dobrovoľníci urobili všetko preto, aby SMŠ Montekid splnila všetky podmienky pre zaradenie do siete škôl, ba vedela poskytnúť deťom z nášho okresu oveľa viac ako je predpísaný štandard. Usilovne a tvrdo sme pracovali na vytvorení najlepších podmienok pre našich žiakov. Obrovská podpora od ľudí nás stále napredovala k realizácii takéhoto zariadenia v meste Dunajská Streda.

Neštátne školské zariadenia, ktorých zriaďovateľom je iná právnická osoba sú financované od 1.7.2005 z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, ktoré dostávajú obce a VÚC. Spôsob rozdeľovania a poukazovania výnosu dane z príjmov fyzických a právnických osôb do rozpočtu obcí a VÚC upravuje zákon č. 564/2004 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane s príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. Kritériá a váhy rozdeľovania výnosu dane z príjmov fyzických osôb do rozpočtov obcí a rozpočtov VÚC určuje nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. Zber údajov potrebných na rozdeľovanie a poukazovanie výnosu dane z príjmov fyzických osôb obciam na školstvo sa uskutočňuje podľa §7a, písm. b) zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl, a školských zariadení v znení neskorších predpisov. **Vychádzajúc z legislatívy je možné skonštatovať, že mestu Dunajská Streda s poskytnutím súhlasu nevzniknú žiadne výdavky nakoľko financie mesto dostane zo štátneho rozpočtu z výnosu dane z príjmov fyzických osôb.**

Občianske združenie Montekid vzniklo v roku 2019. Pri vzniku si stanovilo jasný cieľ a to edukáciu detí, hlavne detí v predškolskom veku s dôrazom na rozvoj osobnosti dieťaťa aplikovaním princípov pedagogiky a filozofie založenej Mariou Montessori. Hlavným cieľom tejto pedagogiky je objavenie a podporovanie potenciálu dieťaťa tak, aby na základe svojej vnútornej motivácie dokázalo dosiahnuť optimálnu motorickú, kognitívnu a citovo– sociálnu úroveň

ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Cieľmi predprimárnej výchovy a vzdelávania SMŠ Montekid v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre materské školy sú:

- napĺňať potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu nielen s rovesníkmi ale aj so staršími deťmi, konať zodpovedne, samostatne a takisto kooperovať v skupine,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie, školské prostredie,
- rozvíjať osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti, pozitívnu hodnotovú orientáciu, sebarealizáciu, sebapoznanie a sebahodnotenie, sebaúctu a iniciatívu dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k materinskému jazyku, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- prejavovať pozitívny záujem o prírodu a ochranu životného prostredia,
- vytvoriť základy ochrany vlastného zdravia i zdravia iných,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami s rešpektovaním potrieb dieťaťa,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi.

V súčasnosti vedieme edukačné činnosti, kreatívne Montessori dielničky v Dunajskej Strede, v rámci činností veľmi obľúbeného Baba-Mama klubu Dunajská Streda. Aj rodičia týchto detí majú veľký záujem o zriadenie súkromnej materskej školy ktorej výučba vychádza z Montessori pedagogiky a princípov a následne o zaradenie tejto SMŠ do siete.

Výnimočnosť SMŠ Montekid sa zakladá aj na modernom, útulnom domácom prostredí s nižším počtom detí v jednotlivých triedach, s vysoko rešpektujúcim prístupom k deťom a ich rodičom, rozvíjaní individuálnych vlastností detí, vnútornej motivácii k učeniu a veľkom dôraze rozvíjania prírodovednej gramotnosti. Naším cieľom je aby deti získali nielen vedomosti a zručnosti stanovené štátnym

vzdelávacím programom, ale aby aj *rozumeli súvislostiam prostredníctvom zážitkového vyučovania*. Priestory a dvor SMŠ boli navrhnuté tak, aby vedeli zabezpečiť túto *kreatívnu formu výučby*. Hlavnou prednosťou bude moderné ale útulné domáce prostredie, ktoré bude vedieť zabezpečiť *pokojnú atmosféru*, kde sa deti budú cítiť *príjemne a bezpečne*. Vonkajšie prostredie bude tvoriť dvor, záhrada, veľká trávnatá plocha, moderné ihrisko a pieskovisko. Keďže veľký dôraz kladieme aj na *prírodovednú gramotnosť a ochranu prírody*, našou prioritou bolo vytvoriť "zelený dvor", o ktorý sa budeme starať spoločne s deťmi. Súčasne je medicínsky konštatované, že *každodenný pobyt v zeleni je po zdravotnej stránke významnejší ako jednorazové víkendové pobyty v prírodnom prostredí*. Dvor SMŠ Montekid sme práve preto navrhli tak, aby sme mali *veľký priestor na vsadenie okrasných ale aj ovocných stromov, vsadenie kvetov, kríkov, bylín*. Vymedzili sme priestor aj pre *záhradu*, v ktorej budeme pestovať zeleninu a ovocie spolu s deťmi. Vieme, že animoterapia je veľmi účinná, tak sme sa rozhodli pre chovanie drobných domácich zvierat, ako sú napríklad zajace, sliepky, korytnačky, ryby... Náš školský vzdelávací program na báze pedagogiky Montessori je zostavený tak, aby *podporoval a rozvíjal prirodzený potenciál dieťaťa* a rozvíjal ho vo všetkých oblastiach daných štátnym vzdelávacím programom. Podľa vlastných predpokladov môžu deti hľadať a nachádzať to, čo každého z nich *najviac zaujíma a naplňa*, a tomu sa potom *vlastným tempom* venovať podľa svojich potrieb. Deti sa môžu zaoberať najrôznejšími aktivitami ponúkanými *v pripravenom prostredí*, pričom je im neustále poskytovaná *potrebná podpora* a tiež *všestranné podnety* vo forme výziev pripraveného prostredia a sprevádzajúcich učiteľov. V našej SMŠ Montekid cieľom je, aby sa *tvorivosť stala zmyslom života*. Deti učíme sa navzájom *rešpektovať, počúvať, tolerovať*. Zabezpečujeme aj dobrovoľné krúžkové činnosti, a to výučbu anglického jazyka, tanečný krúžok – ľudový tanec, výtvarný krúžok, dramatický krúžok a pohybový krúžok zameraný na správny pohybový vývoj dieťaťa. Deti našej škôlky pracujú vo *vekovo zmiešaných skupinách*, čo im umožňuje prirodzene *sa motivovať a učiť sa od seba navzájom* a tiež *nachádzať svoje optimálne miesto v kolektíve*. Vzhľadom na systém vyučovania je možné, aby sa v rámci bežnej triedy optimálne vzdelávali aj *deti nadpriemerné nadané* či deti so *špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami* a aby zároveň všetci zostávali v prirodzenom zmiešanom kolektíve. Pedagogika Montessori znamená *rešpektovať osobnosť dieťaťa*, pristupovať k nemu *vnímavo a pozorne, láskyplne a podporujúco* ho sprevádzať na

ceste jeho vývinu. Sledujúc tieto hľadiská je možné vytvoriť žiakom také pripravené prostredie, v ktorom sa podľa svojich celkom osobných potrieb, schopností a záujmov môžu stať *aktívne činnými*. Takáto činnosť je predpokladom pre rozvoj a učenie.

Cieľom našej SMŠ Montekid je samostatná, radostná, jedinečná, spoločenská osobnosť, schopná robiť rozhodnutia, vedomá zodpovednosť za svoje konanie, ktorá sa v rámci pripraveného prostredia môže rozvíjať v atmosfére, v ktorej sa všetci – deti rovnako ako dospelí – cítia príjemne.

Verím (e), že Súkromná materská škola Montekid bude pre občanov a pre mesto mesto len prínosom. Za vydanie súhlasu vopred ďakujem (e).

Na osobnom stretnutí veľmi rada odpoviem na prípadné ďalšie otázky.

S pozdravom



Mgr. Ildikó Bogyai Haramia

V Dunajskej Strede dňa 18/05/2020